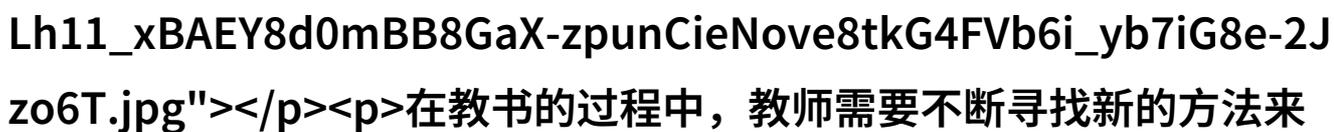


# 老师口下课桌教师的课堂管理技巧

如何有效地管理课堂？

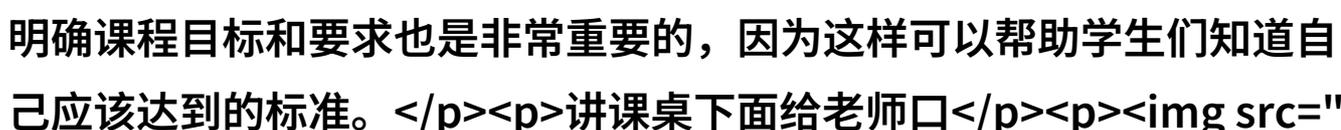
在教书的过程中，教师需要不断寻找新的方法来

提高教学质量和课堂效率。其中一个重要的方面是如何管理课堂，这不仅关系到学生的学习效果，也关系到老师自己的工作效率。

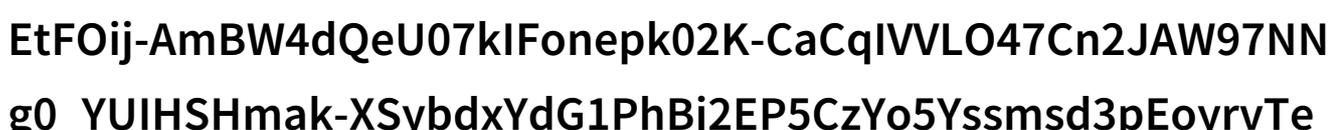
什么是好的课堂管理？

好的课堂管理首先要建立起一种良好的师生关系。教师应该尽可能地了解每个学生的情况，从而更好地发挥出指导作用。此外，明确课程目标和要求也是非常重要的，因为这样可以帮助学生们知道自己应该达到的标准。

讲课桌下面给老师口

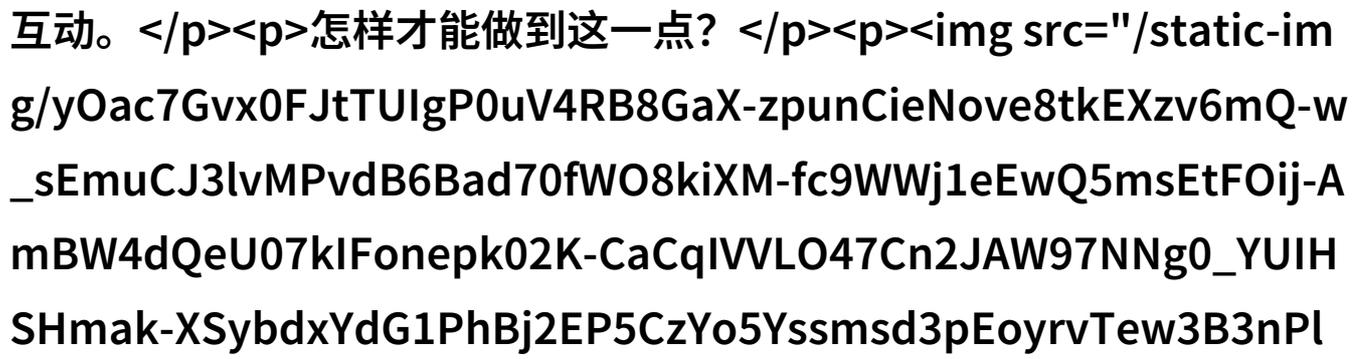
在实际操作中，有些教师会选择通过提问或者让学生们参与讨论来激发他们的兴趣。不过，这种方法并不是适用于所有情况。在有些时候，特别是在时间紧迫或者需要快速回顾知识点的时候，教师可能需要采取更加直接的手段，比如通过记名、分组等方式来控制教学节奏。

怎么样才算是成功？



成功的课程设计并不仅仅体现在学生成绩上，更重要的是能够让学生们在学习过程中学到了更多，而不是只是简单记忆知识点。这意味着教师需要不断地创新教学手法，比如使用多媒体工具、角色扮演等活动，让学习变得更加有趣和互动。

怎样才能做到这一点？



为了达到这样的效果，教师可以尝试一些不同的策略，如定期进行自我反思，将评估结果与教学内容相结合，以及鼓励学生之间进行合作学习等。这些都是提升教育质量不可或缺的一部分，并且对于培养独立思考能力至关重要。

最后的话

总之，要想成为一位优秀的教师，不仅要有扎实的地理知识，还要有丰富的情感智力，同时还得具备高超的心理分析能力。在日常工作中，我们应该不断探索新方法，不断完善自己的教育理论，以期为我们的孩子提供更好的成长环境。

[下载本文pdf文件](/pdf/434073-老师口下课桌教师的课堂管理技巧.pdf)