

# 把英语老师按在地上抄了一节课我是眼见

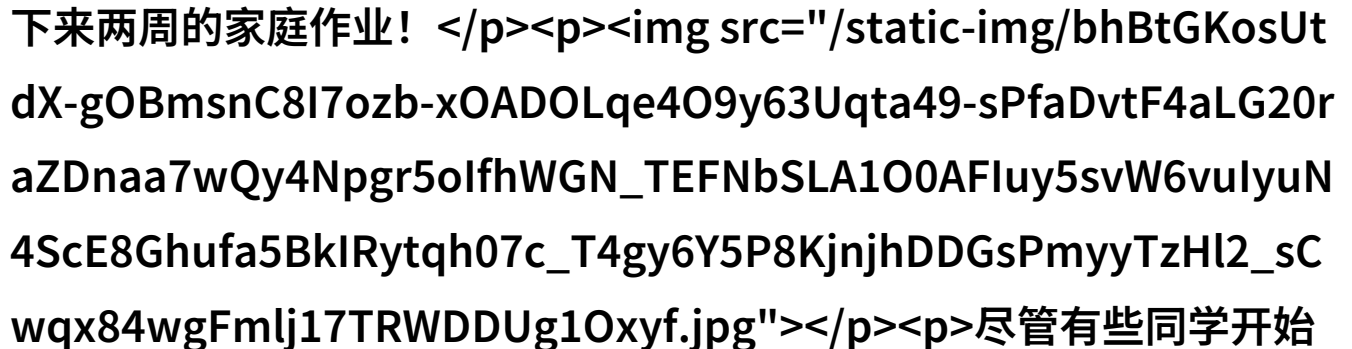
我还记得那天是怎样的一天。学校的课间操时，我和几个朋友在教学楼附近闲逛，没想到却目睹了一幕让人啼笑皆非的情景。那时候，我们的英语老师Mrs. Smith对我们要求很严格，但也非常爱护学生，她总是鼓励我们把握每一次学习的机会。

就在那个下午，我们正在等待数学老师开门放学，而Mrs. Smith正好在教室里准备上一节补习课。这时候，一位调皮的小男生突然从后面推了我一下，然后趁机跑进了教室。我本能地跟着跑进去，发现小男孩已经悄无声息地爬上了讲台，将黑板擦干净之后，用粉笔写下了“补习课”几个大字。这时，那个调皮鬼又悄然摸到桌子底下，从那里拿出一个粉笔筒，他轻巧地将它藏在手掌之间，眼神闪烁着 mischief 的光芒。接着，他以一种不可思议的速度，在几秒钟内就把整个黑板涂满了复杂的数学题目和英语单词，这些内容看起来像是他自己精心编排好的练习册一页页翻阅而成。

但是，就在这个过程中，不知何时传来了清脆的声音：“嘿，你们这些小混蛋，看好了！”所有人的目光都转向窗外，只见我们的英语老师Mrs. Smith正用一种不容置疑、仿佛从未被打扰过一样的手势命令那些小孩子们离开她的办公室。在她走向讲台之前，她的一个眼神似乎透露出一丝微笑，即使是在这个紧张而又荒唐的情况下，也无法掩盖她对学生们所展现出的关怀与耐心。

随后，她迅速检查了一遍黑板上的内容，显然惊讶于那么多问题竟然如此快速完成。她深吸一口气，对大家说：“既然你们想补充学习，我就给你们一个难忘的机会。”然后，她简单介绍了一套规则：谁能够正确解答或背诵出最

多的问题，就可以获得额外分数。而且，如果有人能够做到这一点，并且能保持这种状态持续下去，那么他们将获得额外奖励——不必参加接下来两周的家庭作业！



尽管有些同学开始犹豫，但是当看到其他同伴开始努力拼搏的时候，他们也逐渐加入到了这个竞争中。当夜幕降临，每个人都带着兴奋的心情回家，因为即便是在这样荒唐的情况下，也有可能为自己的成绩增加一些积分。这场突如其来的“抄书风波”，让我们学会了珍惜每一次学习机会，同时也体会到了团队合作与友谊之美。

[下载本文pdf文件](/pdf/621967-把英语老师按在地上抄了一节课我是眼见其事的幸运小子.pdf)