

我把跳D放进英语老师-翻译奇遇将跳D融

<p>翻译奇遇：将“跳D”融入课堂</p><p></p><p>在英语教学中，如何让学生们既能掌

握语言的精髓，又能享受学习过程，是一项极其重要的任务。今天，我

要和大家分享一个创新的教学方法，它源自一种流行的网络用语——“

跳D”，即随机选择某个单词或者短语，通过各种形式（如歌曲、舞蹈

等）来记忆它。这不仅能够提高学生对新词汇的记忆力，还能够增强他们

们对英语文化的了解。</p><p>首先，让我们来看看我是如何把这个概念融入到我的英语课程中的。在一次关于家庭生活的话题上，我要求学生

们提取一些与家庭相关的英文短语，然后每个人都必须创作一段由这些

短语组成的小诗或歌曲。这样做，不仅加深了他们对于这些词汇的理解，

也使得学习变得更加有趣和生动。</p><p></p><p>接着，我们进行了一次特别有趣的小

实验。我挑选了几个比较难以发音但常用的英文单词，如“chocolate

”、“computer”等，并且告诉学生们我会在下课时突然叫出这些

单词，他们需要立刻展示出它们正确的声音。如果有人失败，那么整个

班级就不得不一起完成一个小任务，比如做一次简单的手势舞蹈，这就

是所谓的“跳D”。</p><p>当那天到来了，当我突然叫出了第一个单

词时，一切都发生了变化。虽然有些同学初时显得有点紧张，但很快就

意识到这是一个游戏，每个人都乐于参与。而那些原本可能因为发音困

难而感到沮丧的人，现在却因为尝试而充满活力。此后，每当出现类似

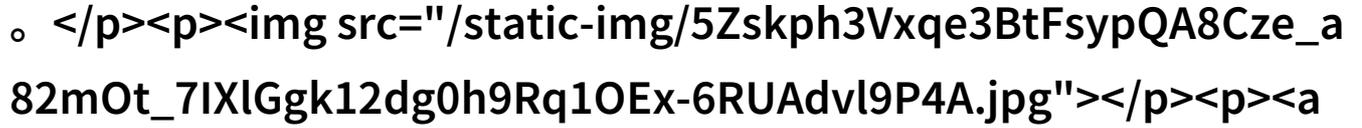
情况，都会引起全班欢笑，因为这种方式不仅解决了语言上的问题，还

给人带来了愉悦的心情。</p><p></p><p>此外，我们还通过组织模仿活动，让学生们模仿不同

国家或地区的人说英语，从而更好地理解口语表达。在这样的环境中，

“跳D”成了我们的代名词，它代表着无畏探索、勇敢尝试以及不断进步的一种态度。

总之，将“跳D”放进英语老师并不意味着我们要颠覆传统教学法，而是在保持严谨性同时，加入一点点创意元素，使学习成为一种乐趣，让语言变为一种可以自由表达自我的工具。



[下载本文pdf文件](/pdf/664663-我把跳D放进英语老师-翻译奇遇将跳D融入课堂.pdf)