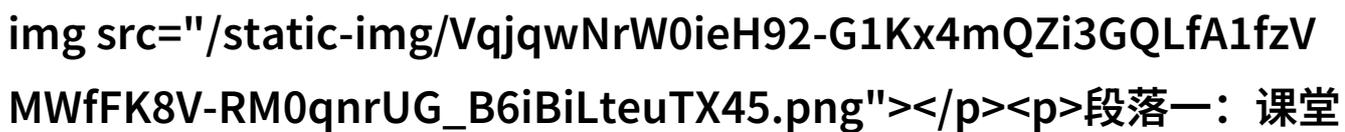


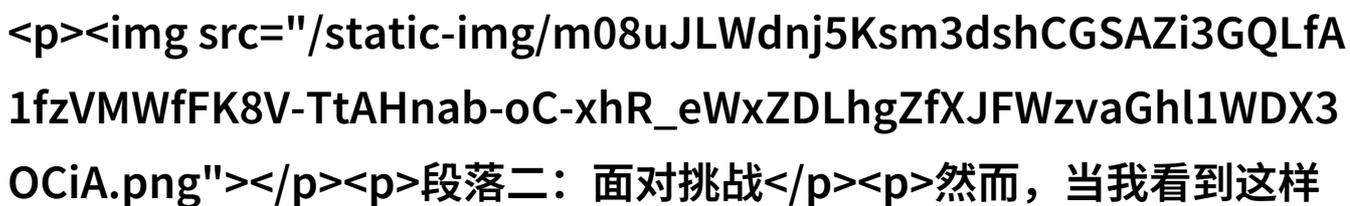
请别C我了我在写作业文一位学子的视频

在这个信息爆炸的时代，网络上的言语和行为往往无孔不入，尤其是在教育领域。作为一名学生，我深有体会。在校园里，老师们总是希望我们能够专心致志地学习，而不是沉迷于网上那些无谓的争论和虚拟世界中的角色扮演。但有一件事让我感到非常困扰，那就是同学们经常在课堂上用C语言（即“欺负”或者“嘲笑”）来指责别人。



段落一：课堂上的C语言

每当老师讲到一个难题的时候，总有人会立刻拿出手机，用视频或图片形式记录下来，然后用一些俏皮的话语进行解读。这些内容通常包含着对学弟学妹的调侃，这些调侃很多时候并不是恶意的，但却可能伤害到人的自尊心。比如，有一次，一位同学因为做了一个简单的问题错误而被同桌录下，并且上传到了社交媒体上。这时，其他同学纷纷点赞评论，将这位同学变成了“作业文”的笑话对象。



段落二：面对挑战

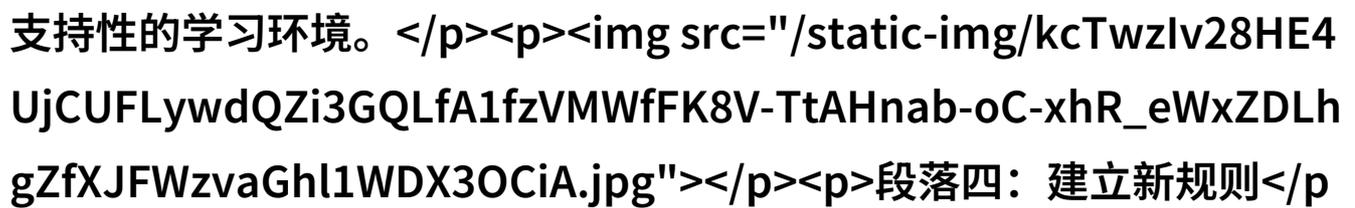
然而，当我看到这样的场景时，我内心就充满了挣扎。我想说：“教授别C我了，我在写作业文视频。”但是我没有勇气去发声，因为我担心自己的行为会被看作是过分敏感或者太过自尊。我知道，每个人都有犯错的时候，而且犯错本身并不重要，最重要的是从错误中学习和成长。



段落三：寻求改变

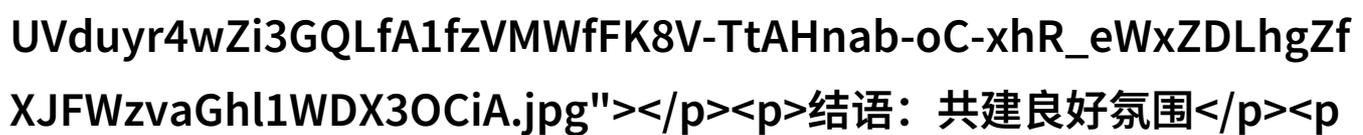
所以，在接下来的日子里，我决定采取行动。我开始积极参与课堂讨论，不再害怕表达自己的观点。当我的同伴们提出要拍摄我的小确幸时，我礼貌拒绝，并告诉他们如果他们需要帮助或者想要了解某个概念，他们可以直接问我，而不是通过拍视频来取笑人。如果大家都能这样相互尊重，我们将能够创造出更加积极、

支持性的学习环境。



段落四：建立新规则

为了更有效地传达我的想法，我提出了一个建议——设立一个小组讨论环节。在这个环节中，每个人都可以分享自己的理解和疑惑，同时也鼓励他人提供帮助和建议。这不仅能减少由于竞争带来的压力，还能促进团队合作，让每一个人都能从中学到更多知识。而且，如果有人因为某个问题而感到沮丧，小组成员可以一起努力找到解决方案，从而避免产生负面的影响。



结语：共建良好氛围

最后，要实现这一切，就需要我们的整个班级共同努力。我们应该学会欣赏彼此，不要使用任何形式的网络流行词汇来伤害对方的情绪。如果我们能够共同维护一种积极向上的态度，那么我们的学习生活必将变得更加愉快，也许甚至还会因为这种精神而受到其他班级的一致称赞。

不管如何，我们都是为了一起追求知识、成长的人，所以让我们尽量保持真诚、尊重，让我们的学校生活更加美好吧！

[下载本文pdf文件](/pdf/716527-请别C我了我在写作业文一位学子的视频日记.pdf)